

**Raport z badań losów absolwentów
Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK
na podstawie wyników
Monitoringu Losów Absolwentów i stopień spełnienia oczekiwań
3 lata po studiach rocznik 2019-2020**

W ramach realizacji Zarządzenia nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 roku w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych przeprowadzono badanie ankietowe dla absolwentów rocznika 2019-2020 dla poszczególnych kierunków prowadzonych na WFiNS.

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi przedstawiciele pięciu instytutów, funkcjonujących w ramach Wydziału, przedstawiciele administracji oraz studentów, obradowała 15 października 2024 roku i przygotowała raport z badań losów absolwentów Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych UMK, 3 lata po ukończeniu studiów.

Układ raportu skorelowany jest z blokami tematycznymi zawartymi w zestawieniu danych przygotowanych przez analityka z Działu Kształcenia.

1. Aktywność na rynku pracy

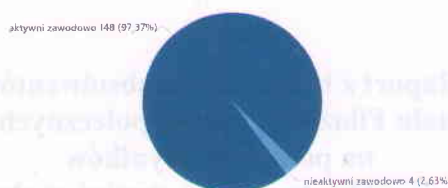
Na 412 osób uprawnionych do głosowania, w badaniu wzięło udział 156 osób, co stanowi **37,86%** uprawnionych. W poniższej tabelce zamieszczono dane dla poszczególnych kierunków.

Zwrotność ankiet w grupach absolwentów poszczególnych kierunków (wśród osób, które wypełniły ankiety) Źródło: Portal FUTURO UMK.

Ogółem zwrotność ankiet we wszystkich grupach	37,86%
Architektura informacji	41,38%
Dziennikarstwo komunikacja społeczna	39,71%
Filozofia	0%
Kognitywistyka	48%
Medioznawstwo	33,33%
Pedagogika	35,86%
Pedagogika medialna	50%
Pedagogika specjalna	40%
Praca socjalna	23,81%
Socjologia	61,54%
Zarządzanie informacją i bibliologia	50%

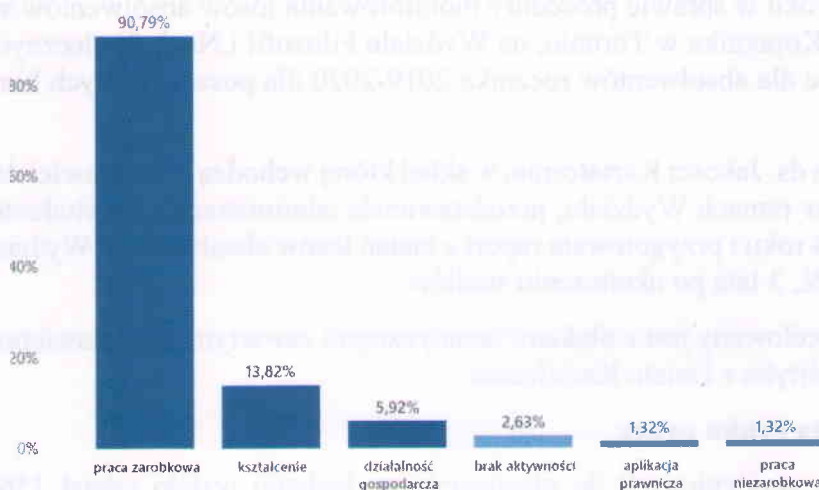
Spośród osób biorących udział w badaniu, aktywnych zawodowo było **97,37%** badanych.

Wykres 1. Aktywność zawodowa absolwentów roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Zdecydowana większość – **90,79%**, podjęła pracę zarobkową, a **13,82%** absolwentów podjęła dalsze kształcenie. Znaczy to, że przynajmniej **4,61%** osób podjęła zarazem aktywność zawodową i jednocześnie dalsze kształcenie.

Wykres 2. Rodzaje aktywności na rynku pracy w roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Wśród absolwentów studiów I stopnia, procent osób aktywnych zawodowo wynosi - **95,79%**.

Wykres 3. Aktywność zawodowa absolwentów studiów I stopnia roku 2019/2020
(źródło: Portal FUTURO UMK)



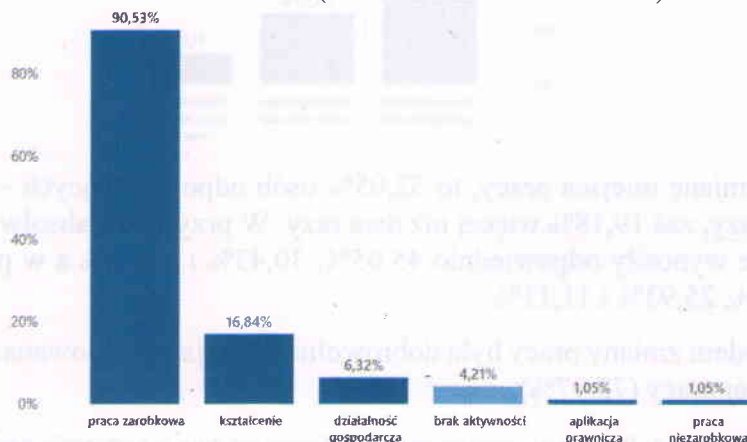
Wśród absolwentów studiów II stopnia – **100%** absolwentów jest aktywnych zawodowo.

Wykres 4. Aktywność zawodowa absolwentów studiów II stopnia roku 2022/2023
(źródło: Portal FUTURO UMK)



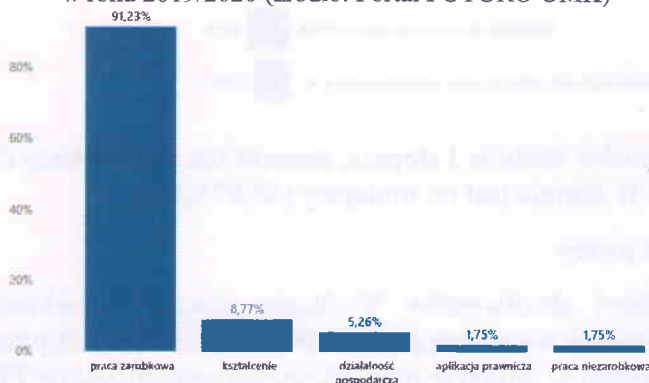
Jeśli chodzi o aktywność zawodową absolwentów studiów I stopnia, to można powiedzieć, że sytuacja napawa pewnym optymizmem, gdyż **90,53%** podjęło pracę zarobkową, a **16,84%** dalej się kształci.

Wykres 5. Rodzaje aktywności na rynku pracy absolwentów studiów I stopnia w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)

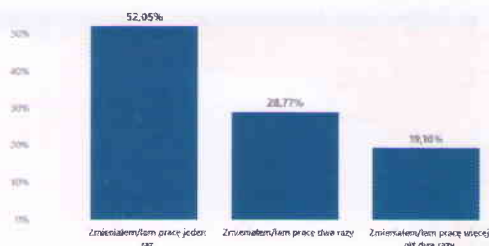


Dla absolwentów studiów II stopnia sytuacja jest podobna do wyniku studentów I stopnia, choć nieco wyższa – **91,23%** absolwentów podjęło pracę zarobkową, a **8,77%** dalej się kształci.

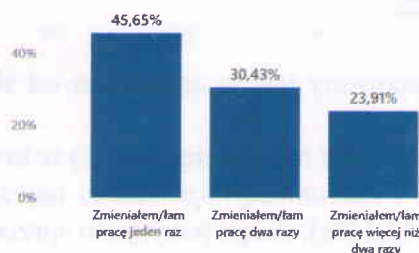
Wykres 6. Rodzaje aktywności na rynku pracy absolwentów studiów II stopnia w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)



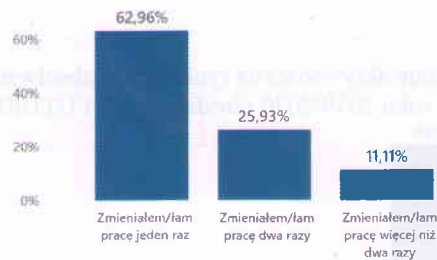
Wykres 7. Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)



Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki w roku 2019/2020 – st. I st.



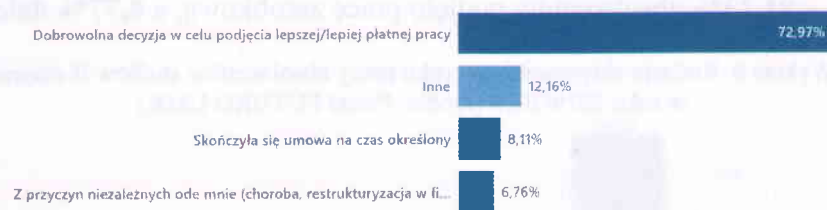
Częstotliwość zmiany pracy od dnia zakończenia nauki
w roku 2019/2020 – st. II st.



Jeśli chodzi o zmianę miejsca pracy, to 52,05% osób odpowiadających – zmieniło raz pracę, 28,77% - dwa razy, zaś 19,18% więcej niż dwa razy. W przypadku absolwentów studiów I stopnia, wielkości te wynosiły odpowiednio 45,65%, 30,43% i 23,91% a w przypadku st. II odpowiednio: 62,96%, 25,93% i 11,11%.

Głównym powodem zmiany pracy była dobrowolna decyzja powodowana chęcią uzyskania lepszej/lepiej płatnej pracy (72,97%).

Wykres 8. Przyczyny zmiany pracy w okresie od dnia zakończenia nauki w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)

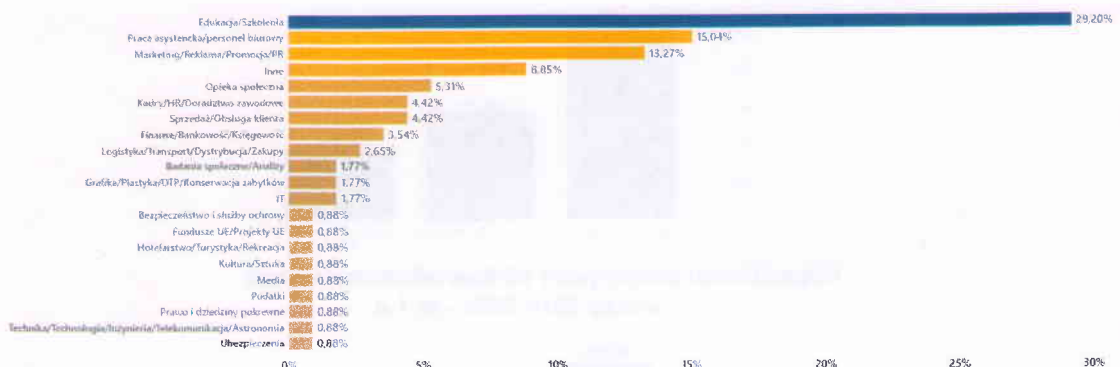


W przypadku absolwentów studiów I stopnia, procent ten jest większy (76,60%), w przypadku absolwentów studiów II stopnia jest on mniejszy (66,67%).

2. Informacje na temat pracy

Zdecydowanie najwięcej absolwentów Wydziału pracuje w sektorze edukacji i szkoleń (29,20%), następny odsetek wyznacza procent osób wykonujących pracę asystencką i biurową (15,04%) oraz pracujących w obszarze marketingu/reklamy/promocji/PR (13,27%).

Wykres 9. Kategorie stanowisk pracy absolwentów w roku 2019/2020 (źródło: Portal FUTURO UMK)



Rodzaj podjętej pracy zróżnicowany jest w zależności od skończonego kierunku studiów. W szczególności:

- absolwenci *architektury informacji* najczęściej pracują w branży IT (22,22%),
- absolwenci *dziennikarstwa i komunikacji społecznej* najczęściej pracują w sektorze marketingu/reklamy/promocji/PR (42,11%), druga pozycja to sprzedaż/obsługa klienta (15,79%),

- absolwenci *kognitywistyki* i *medioznastwa* są również zatrudnieni najczęściej w obszarze marketingu/reklamy/promocji/PR (odpowiednio 20% i 40%),
- absolwenci *pedagogiki* i głównie *pedagogiki specjalnej* zajmują się edukacją/szkoleniami (odpowiednio 47,17% i 60%) i wykonują pracę asystencką i biurową (odpowiednio 20,75% i 20%),
- absolwenci *pracy socjalnej* w 100% są pracownikami opieki społecznej
- absolwenci *socjologii* w 50% wykonują badania społeczne i analizy.

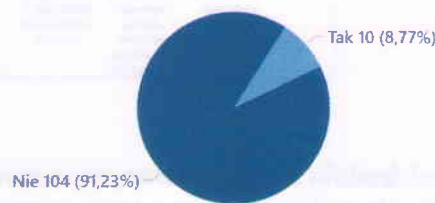
Prawie 60% badanych jest zadowolonych z podjętej pracy.

Wykres 10. Stopień zgodności ze stwierdzenie „ogólnie rzecz biorąc: jestem zadowolony z miejsca pracy”
(źródło: Portal FUTURO UMK)



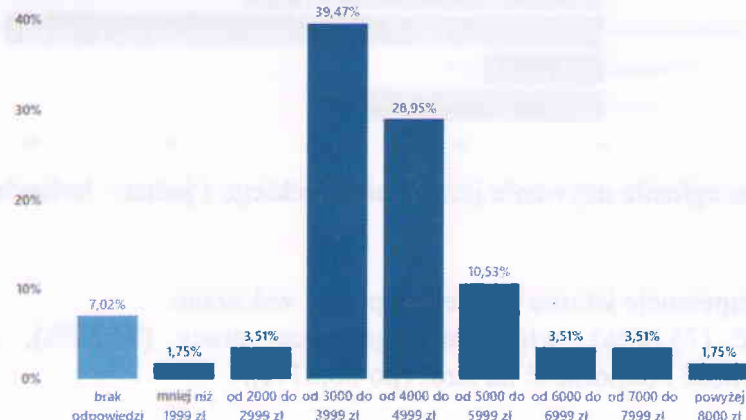
Tylko 8,77% absolwentów pracuje na stanowiskach kierowniczych.

Wykres 11. Czy pracuje Pan/Pani na stanowisku kierowniczym?
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Jeśli chodzi o zarobki, to większość badanych (39,47%) wskazało przedział 3000-3999 zł. Zaznaczyć należy, że prawie 9% zarabia ponad 6000 zł, a w tym są osoby (1,75% ogółu), które zarabiają ponad 8000 zł.

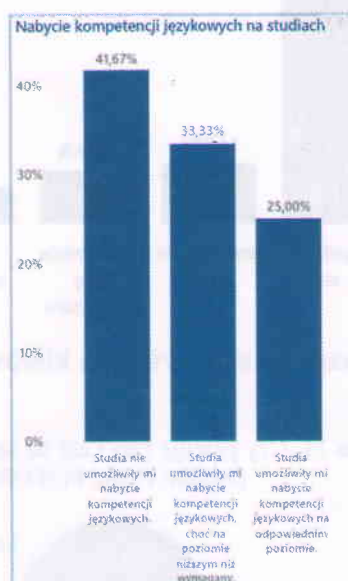
Wykres 12. Zarobki absolwentów netto (źródło: Portal FUTURO UMK)



3. Wymagania na stanowiskach pracy

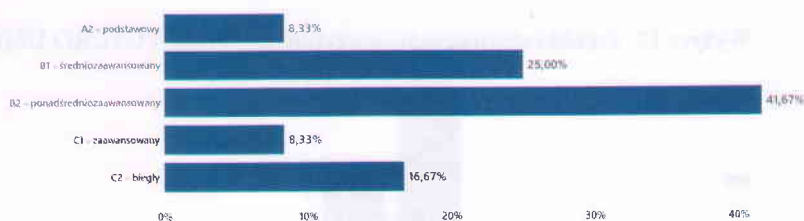
41,67% absolwentów deklaruje, że studia nie umożliwiły nabycia odpowiednio wysokich kompetencji w zakresie języka angielskiego. Z kolei 25% uznało przeciwnie, że studia umożliwiły im nabycia kompetencji językowych.

Wykres 13. Nabycie kompetencji językowych na studiach – język angielski
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Ponadto, na poziomie ponad średnio zaawansowanym znajomość języka angielskiego zadeklarowało 41,67% oraz ¼ badanych wykazała korzystanie z umiejętności językowych na poziomie C1 lub C2, przy czym biegle posługuje się językiem angielskim 16,67% ogółu osób deklarujących wykorzystywanie w pracy znajomości języka angielskiego.

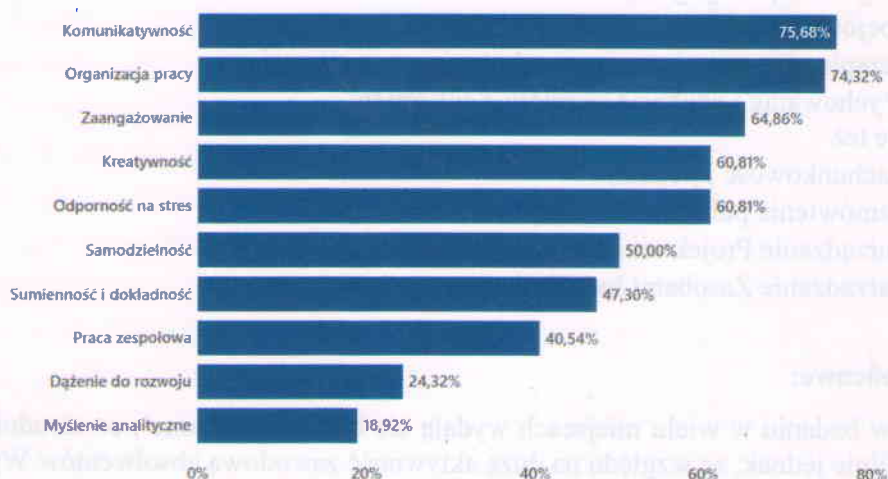
Wykres 14. Poziom wykorzystywanego języka w miejscu zatrudnienia – język angielski
(źródło: Portal FUTURO UMK)



Dodajmy, że jedna zgłosiła używanie języka niemieckiego i jedna – holenderskiego.

Jeśli chodzi o kompetencje istotne w miejscu pracy, wskazano: komunikatywność (75,68%), właściwą organizację pracy (74,32%), zaangażowanie (po 64,86%), kreatywność i odporność na stres (po 60,81%).

Wykres 15. Kompetencje wymagane w miejscu pracy
(źródło: Portal FUTURO UMK)



4. Miejsce zatrudnienia, firmy, województwo

Poniżej zamieszczamy tabelę stanowiącą zestawienie informacji o miejscu pobytu absolwentów po studiach

Wykres 16. Miejsce pobytu absolwentów po studiach
(źródło: Portal FUTURO UMK)

Województwo	Liczba wskazań	Odsetek wystąpień
	45	28,84615
dolnośląskie	2	1,282051
kujawsko-pomorskie	72	46,15385
łódzkie	1	0,641026
małopolskie	2	1,282051
mazowieckie	15	9,615385
pomorskie	10	6,410256
warmińsko-mazurskie	3	1,923077
wielkopolskie	5	3,205128
zachodniopomorskie	1	0,641026
	156	

Ponad 45% respondentów związana jest z województwem kujawsko-pomorskim. Prawie 30% nie podała żadnego województwa, a trzy osoby podały inny kraj niż Polska (Hiszpania, Holandia i Irlandia).

5. Podejmowane kształcenie od momentu ukończenia studiów:

Podejmowano bardzo różnorodne formy i zakresy kształcenia, wśród nich można wskazać takie jak:

- Arteterapia,
- Diagnoza i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej,
- Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacja integracyjna i włączająca,
- Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia dzieci,
- Nauczanie plastyki i techniki,

- Neurologopedia,
- Oligofrenopedagogika,
- Socjoterapia
- Terapia, diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- Wychowanie i edukacja uczniów z autyzmem
ale też
- Rachunkowość i podatki
- Zamówienia publiczne
- Zarządzanie Projektami
- Zarządzanie Zasobami ludzkimi

6. Uwagi końcowe:

Dane zawarte w badaniu w wielu miejscach wydają się być 'rozproszone', co utrudnia sformułowanie wniosków. Ogólnie jednak, ze względu na dużą aktywność zawodową absolwentów Wydziału oraz (stosunkowo duże) zadowolenie absolwentów ze swojej sytuacji zawodowej – wyniki badania dobrze świadczą o kształceniu na Wydziale.

7. Rekomendacje:

- nawiązanie **współpracy z absolwentami** celem skorzystania z ich doświadczeń, dla wdrażania systemu dobrych praktyk, oraz tam, gdzie to możliwe, współdziałania w zakresie poszerzenia i uatrakcyjnienia oferty staży i praktyk zawodowych; organizowanie zjazdów absolwentów; zwracanie uwagi na ważność rozwijania kompetencji miękkich (takich jak **budowanie relacji**) w celu sprawniejszego poruszania się na rynku pracy; dbanie o kontakty Wydziału z **otoczeniem społeczno-gospodarczym**;
- przeanalizowanie możliwości udostępnienia studentom zaawansowanych **zajęć językowych**, w tym wiążących się z merytoryczną zawartością programową (np. udział w wykładach fakultatywnych prowadzonych w języku angielskim) i dających kompetencje wystarczające do podjęcia studiów w ramach wymiany studenckiej; zadbanie nie tylko o zwiększanie liczby zajęć kształtujących znajomość języka angielskiego, ale też innych języków; zachęcanie studentów do udziału w wymianach studenckich.


Wydziałowy Koordynator
ds. Jakości Kształcenia

dr hab. Krystyna Mruć-Nasieniewska